



LES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES

4 notions à (re)découvrir



**« QUI D'AUTRE QUE MOI
POUVAIT FAIRE LE JOB ? »**



POUR COMMENCER

DÉMARCHES

APPROCHES

TECHNIQUES

**LES CONCEPTS
PÉDAGOGIQUES**

MÉTHODES

OUTILS

LES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES

Une **démarche** est la manière de conduire une **action**, de **progresser** vers un **but**. (*Larousse*)

La démarche pédagogique décrit de manière générale l'**approche** adoptée par le **formateur** pour développer l'**apprentissage** et atteindre ses **objectifs** pédagogiques.

LES DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES

On compte 4 grandes
démarches pédagogiques

 La démarche **déductive**

 La démarche **inductive**

 La démarche **dialectique**

 La démarche **analogique**



VOICI 4 DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES ET LEURS APPLICATIONS

«OH OH OH !»



1

LA MINUTE
PÉDAGO!
néaselin

LA DÉMARCHÉ DÉDUCTIVE

**«C'EST COMME RÉALISER LE
RECETTE DU VIN CHAUD!»**



DÉMARCHE DÉDUCTIVE

Avec la démarche **déductive**,
on va du général au particulier.

On part des règles, des principes
généraux, de la théorie pour arriver
à la pratique, l'exemple et la
concrétisation.



DÉMARCHE DÉDUCTIVE

Typiquement c'est une recette de cuisine que l'on va mettre en pratique.

C'est une démarche très **classique** et idéale quand on débute en formation car son côté **logique** la rend plus accessible et « facile » à mettre en œuvre

2

LA MINUTE
PÉDAGO!
néaselin

LA DÉMARCHÉ INDUCTIVE



«ON PARLE ICI
D'IMMERSION»

DÉMARCHE INDUCTIVE

A l'inverse de la précédente démarche, on part ici de la pratique pour aller vers la théorie.

PRATIQUE



THÉORIE

DÉMARCHE INDUCTIVE

On va par exemple partir d'une expérimentation, d'analyses, d'une problématique concrète... pour construire les principes généraux, un règle ou une définition.

C'est une démarche un peu plus complexe qui nécessite que le **formateur** soit en **posture de facilitation** pour faire émerger les savoirs.

DÉMARCHE INDUCTIVE

Mais elle est d'autant plus intéressante pour un apprenant en situation professionnelle qu'elle permet de le plonger dans son contexte concret dès le départ, sa réalité, et donc de capter son attention et l'engager plus facilement.

3

LA MINUTE
PÉDAGO !
néaselin

LA DÉMARCHE DIALECTIQUE

« ICI ON OPPOSE »



DÉMARCHE DIALECTIQUE

"Cette démarche consiste à mettre des connaissances en contradiction les unes par rapport aux autres pour mieux identifier chacune d'elles. » (*Escales - ENSFEA*)

On parlera même, comme pour la marche inductive, d'une approche constructiviste ou socio-constructiviste

DÉMARCHE DIALECTIQUE

C'est une démarche que l'on peut utiliser pour les concepts abstraits, philosophiques...

En confrontant les points de vue, on favorise le questionnement et l'analyse.

**«PAINS AU CHOCOLAT
VS LES CHOCOLATINES !»**



4

LA MINUTE
PÉDAGO !
néaselin

LA DÉMARCHÉ ANALOGIQUE

« ICI ON COMPARE »



DÉMARCHE ANALOGIQUE

"Cette démarche consiste à transposer une solution déjà connue à un nouveau contexte.

Elle permet la compréhension d'un phénomène nouveau en se référant à la connaissance acquise d'un autre phénomène." *(GEN Pôle De Vinci)*

DÉMARCHE ANALOGIQUE

L'avantage ici c'est que l'on **facilite** l'**apprentissage** en donnant des **références déjà acquises** et des appuis aux apprenants.

Il faut cependant faire attention aux comparaisons hasardeuses.



by

Néa Selíni



ET VOUS...

**"QUELLE EST VOTRE
DÉMARCHE PRÉFÉRÉE ?"**

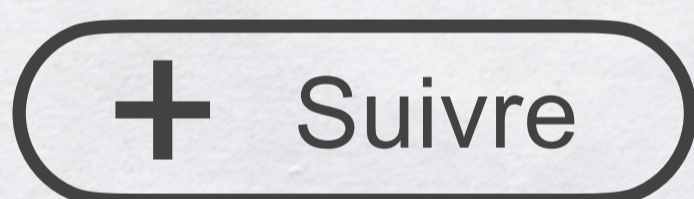


**« DITES-LE NOUS EN
COMMENTAIRE ! »**



by **Néa Selíni** 

CE **POST** VOUS A **PLU** ?
ALORS VOUS **POUVEZ...**



Vous abonner



Liker



Commenter



Partager



by

Néa Selini



Je suis **Cécile** Golfier-Salles.

Tous les **mercredis**, découvrez,
perfectionnez et challengez
vos **pratiques pédagogiques** !



"A BIENTÔT !"