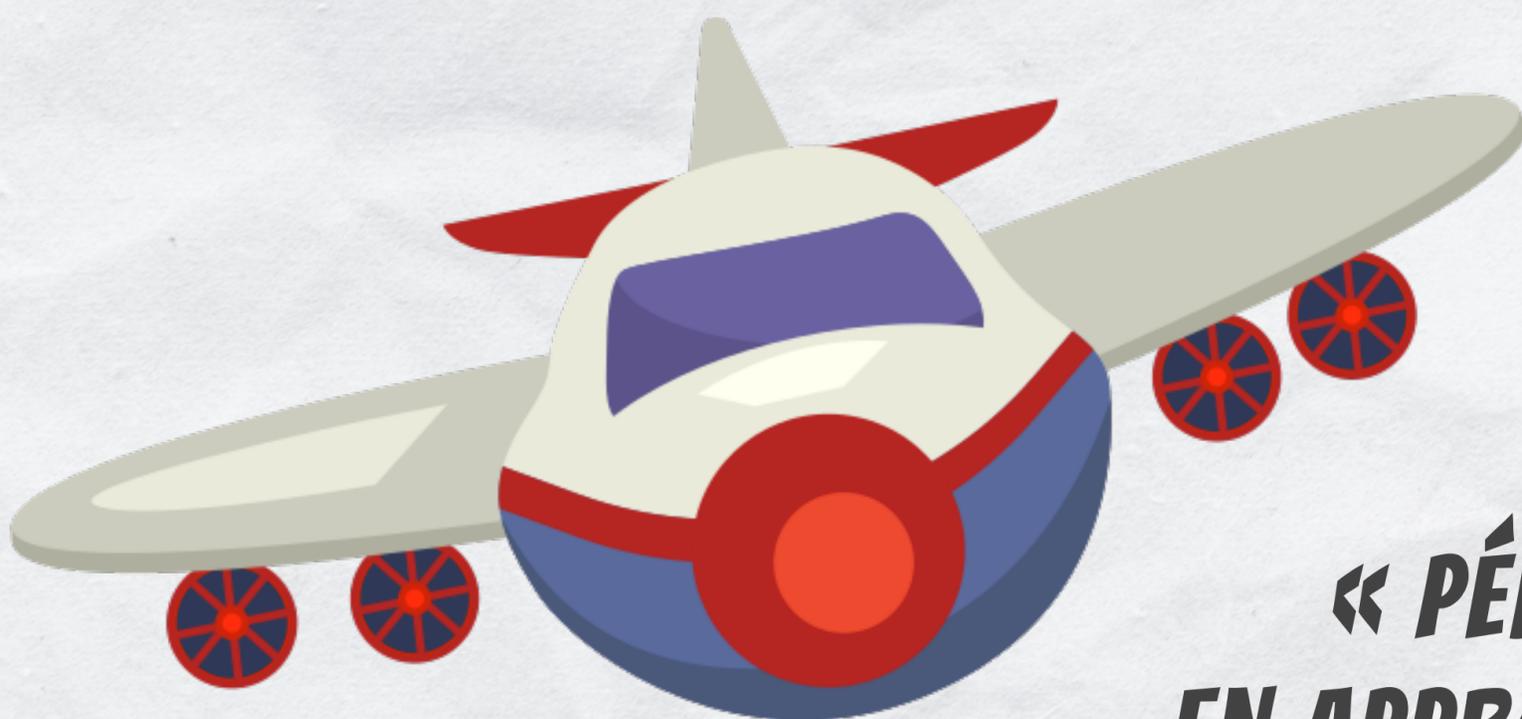




LES **APPROCHES** PÉDAGOGIQUES

3 incontournables à (re)découvrir



« **PÉDAGO**
EN APPROCHE ! »

POUR COMMENCER

DÉMARCHES

TECHNIQUES

APPROCHES

**LES CONCEPTS
PÉDAGOGIQUES**

MÉTHODES

OUTILS

LES **APPROCHES** PÉDAGOGIQUES

« C'est la **manière** avec laquelle on aborde une situation d'apprentissage. »

(Glossaire MOOC Les Pédagogies actives - GEN)

C'est une approche globale et une base de conception qui va prendre en compte les besoins des apprenants et les objectifs d'apprentissage visés.

LES **APPROCHES** PÉDAGOGIQUES

Les approches pédagogiques s'appuient sur des théories, des philosophies et courants de l'apprentissage.

Elles ne sont pas spécifiques et peuvent être combinées.

LES **APPROCHES** PÉDAGOGIQUES

On compte beaucoup d'approches
et parmi les plus connues

- Par objectifs
- Par projet
- Par résolution de problèmes
- Par compétences
- Par la découverte...

MAIS AU FAIT, APPROCHE, MÉTHODE OU TECHNIQUE ?

Si l'approche pédagogique est
- on vient de le voir - une vision
d'ensemble

La méthode pédagogique
quant à elle est un moyen
particulier de structurer une
séquence d'apprentissage

MAIS AU FAIT...

La **technique pédagogique** est une activité spécifique utilisée pour animer une séquence.

Elles répondent à des objectifs et un public cible. Surtout il n'y en a pas une meilleure qu'une autre et de leur variation naît l'efficacité d'une formation.



VOICI 3 **APPROCHES**
PÉDAGOGIQUES ET
LEUR **DÉFINITION**



**« ON DÉCOLLE
ROGER! »**

1

LA MINUTE
PÉDAGO !
néaselin

L'approche par la découverte



«**CONNAISSANCES
EN VUE !**»

Approche découverte

La **pédagogie par la découverte** est une approche d'enseignement inductif qui encourage les apprenants à découvrir la connaissance par l'expérimentation et l'exploration.

L'approche par la découverte peut être guidée ou non-guidée.

Approche découverte

Le formateur ne transmet donc pas son contenu mais accompagne et facilite l'apprentissage dans un cadre dédié qu'il a conçu pour faire émerger les savoirs.

Elle met l'accent sur le développement de l'autonomie et de la créativité chez les apprenants.

2

LA MINUTE
PÉDAGO !
néaselini

L'approche par compétences

«ALLENZ,
ON S'ACCROCHE»



Approche compétences

Définissons la compétence professionnelle selon **le REAC du titre FPA**

« La compétence professionnelle se traduit par une capacité à combiner un ensemble de savoirs, savoir-faire, comportements, conduites, procédures, raisonnements, afin de réaliser une tâche ou une activité. Elle a toujours une finalité professionnelle. Le résultat de sa mise en œuvre est évaluable. »

Approche compétences

L'approche par **compétences** (ou **APC**) est donc une conception de l'apprentissage centrée sur le développement de ces savoirs-être, savoirs-faire (techniques, organisationnels, relationnels) en complément des connaissances (savoirs).

Approche compétences

Ces compétences sont contextualisées à un environnement professionnel.

Elles évoluent donc au regard de ce monde en perpétuel mouvement.

On parle par ailleurs d'obsolescence des compétences.

approche compétences

Afin de guider sa conception, on peut s'appuyer sur des référentiels (métiers, activités, évaluations...) qui détaillent les différents types de compétences attendues.

Ces référentiels sont accessibles sur le site de **France Compétences**.

Approche compétences

A noter, l'APC diffère de la **pédagogie par objectifs (PPO)** qui s'inspire du béhaviorisme et se concentre sur la transmission d'un contenu.

On conçoit un apprentissage en fonction d'un comportement attendu et de réponses observables et mesurables.

3

LA MINUTE
PÉDAGO !
néaselini

L'approche par **projet**

«AH, ON S'APPROCHE !»



approche par projet

L'approche pédagogique par projet (dite aussi Learning by Doing) consiste à mettre les apprenants au cœur de leur apprentissage.

Les apprenants réalisent un projet concret (individuel ou en groupe), qui implique la résolution de problématiques rencontrées dans le monde réel.

approche par projets

On favorise ainsi l'implication par l'engagement en rendant les apprenants acteur et en liant l'apprentissage à des cas concrets.

Vous pensez que cette approche est récente ?

approche par projets

Eh bien non elle s'inspire des travaux du philosophe **John Dewey** (1859-1952), qui créa un système de « Learning by doing » au sein de école expérimentale qu'il fonda, plus connue sous le nom d'école Dewey ou école laboratoire.

Source : Stéphan Galetic

« John Dewey et la pédagogie par l'expérience » - Philocité

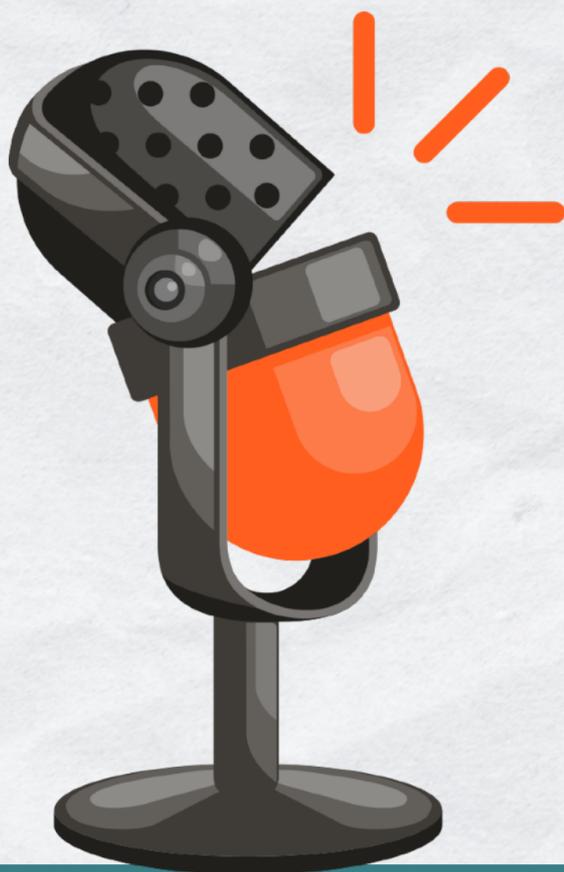


by **Néa Selíni**



ET VOUS...

"Quelle est votre
approche préférée?"



**« DITES-LE NOUS EN
COMMENTAIRE ! »**



by **Néa Selini**



Je suis **Cécile** Golfier-Salles.

Tous les **mercredis**, découvrez,
perfectionnez et challengez
vos **pratiques pédagogiques** !

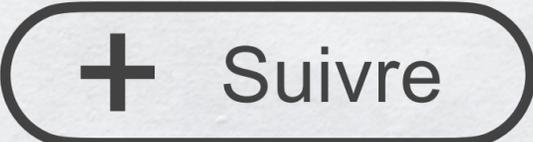


"A BIENTÔT !"



by Néa Selíni 

CE **POST** VOUS A **PLU** ?
ALORS VOUS **POUVEZ...**

 Suivre

Vous abonner



Liker



Commenter



Partager

